Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EN CAMBADOS, PONTEVEDRA.

EL 21 de SEPTIEMBRE de 2011

En Cambados siendo las 16,00 horas del día antes señalado se reúnen los profesores participantes de la Agrupación de Centros denominada:

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, de acuerdo al siguiente:

ORDEN del DÍA

- 1º.- Presentación de la memoria final de cada centro.
- 2º.- Presentación de la memoria económica de cada centro.
- 3º.- Memoria final general.
- 4º.- Continuidad del proyecto.
- 4º.- Ruegos y preguntas.

Participan en esta reunión los centros que participan en esta agrupación:

Por parte del IES Ricardo Bernardo de Solares (Cantabria) Dª. Concha Tricio y Dª. Marta García

Por parte del IES Abyla de Ceuta: D. Valentín García Artero

Por parte del IES Francisco Asorey de Cambados (Pontevedra): Dª Belén Trobajo de las Matas (Vicedirectora), Dª Teresa Romero y Dª Aurora Souto.

Por parte del IES Rei en Jaume: D. Josep Mascarell y Dª Magali Llacer

Por parte del IES Sidón de Medina Sidonia: D. Jesús Sánchez, y D. José Manuel Aparicio.

1º.- Presentación de la memoria final de cada centro.

Por parte del centro coordinador se entrega a cada uno de los centros un modelo de cómo se puede cumplimentar la memoria final que cada centro debe entregar al MEC como conclusión de este proyecto. El centro coordinador comenta al resto de los centros participantes las directrices que marca el MEC para la elaboración de la memoria. Se utiliza el guión remitido por dicho Organismo y al mismo tiempo se recuerda que debe ser enviada antes del 30 de septiembre.

2º.- Presentación de la memoria económica de cada centro.

Del mismo modo, por parte del centro coordinador, se pasa a presentar y comentar la elaboración de la memoria económica.

Se explican todos los apartados de esta y se comenta como deben justificarse los gastos originados porcada una de las partidas presupuestarias.

3º.- Memoria final general.

Se pasa a explicar, por parte del centro coordinador, cada uno de los puntos que se incluyen en la Memoria Final. Cada uno de los centros realiza diferentes comentarios y aportaciones que se incluyen en ella. Aunque sea el centro coordinador el encargado de elaborarla se cumplimentan entre todos diferentes apartados comunes en los que cada centro hace una serie de valoraciones.

4º.- Continuidad del proyecto.

Se estudia la posibilidad de continuar con el proyecto. Los distintos centros comentan lo que se opina desde sus claustros. El IES Asorey plantea que su centro debe cambiar este año de equipo directivo y ellos no quieren emprender un proyecto sin saber si el nuevo equipo directivo lo aceptará. Desde el IES Abyla de Ceuta, comentan que las personas más implicadas en el proyecto han asumido responsabilidades nuevas en el centro y creen que será complicado compaginar ambas responsabilidades.

El resto de los centros muestran su disposición a continuar ya que se considera muy interesante el trabajo elaborado y sería necesario difundirlo

entre otros centros. Se plantea la idea de que el futuro de esta Agrupación pasa por el trabajo en valores y el uso de las Nuevas Tecnologías para la difusión del presente trabajo. Quedamos en darnos una semana de plazo para concretar las posibles propuestas.

4º.- Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego ni pregunta

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada esta reunión siendo las 19,00 del día antes señalado.